

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Паршина А.А.

**Безопасность жизнедеятельности
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Учебный план	38.02.01-ОФО 9 кл. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы основного общего образования: социально-экономический	
Квалификация	бухгалтер	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	68	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 4
аудиторные занятия	54	
самостоятельная работа	14	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	14	14	14	14
Итого	68	68	68	68

Программу составил(и):
Препод. Андреев С.С.

Рецензент(ы):
к.э.н., проф., Епифанова Т.В.

Рабочая программа дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС СПО:
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ) (бухгалтер, специалист по налогообложению) (образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена). (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 69)

составлена на основании учебного плана:
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы основного общего образования: социально-экономический
утвержденного учёным советом вуза от 28.06.2020 г. протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины (СПО)

Протокол от 25.05.2020 № 10

Директор Грищенко М.А.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1	Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) .
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ОП
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Документационное обеспечение управления
2.1.2	История
2.1.3	Математика
2.1.4	Основы бухгалтерского учета
2.1.5	Основы предпринимательской деятельности
2.1.6	Основы философии
2.1.7	Статистика
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Аудит
2.2.2	Менеджмент
2.2.3	Производственная практика (практика по профилю специальности)
2.2.4	Психология общения
2.2.5	Защита выпускной квалификационной работы, включая демонстрационный экзамен
2.2.6	Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами
2.2.7	Подготовка выпускной квалификационной работы
2.2.8	Правовые основы защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
2.2.9	Производственная практика (практика по профилю специальности)
2.2.10	Производственная практика (практика по профилю специальности)
2.2.11	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

3.1 Знать

единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
 гражданская оборона, ее структура и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
 ядерное, химическое и биологическое оружие;
 средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
 средства коллективной защиты от оружия массового поражения;
 правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения основы военной службы и обороны государства;
 знать правила обеспечения безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии;
 обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке;
 знать функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны;
 состав и структура Вооруженных сил России;
 организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке;
 знать методы борьбы с терроризмом;
 знать внутренний порядок, размещение и быт военнослужащего, взаимоотношения между военнослужащими, воинскую дисциплину;
 знать меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метания ручных гранат, приемы метания гранат;
 правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, отравлениях;
 реанимационные мероприятия; знать факторы, формирующие здоровье;
 знать экологические проблемы человечества и пути их решения.

3.2 Уметь

умение пользования индивидуальными средствами защиты и противогазом;
 умение действовать при стихийных действиях, авариях(катастрофах) на транспорте, производственных объектах;
 применять средства пожаротушения, правила действий при возникновении пожара;
 уметь строится и выполнять движения строевым и походным шагом;
 разбирать автомат, стрелять из учебного оружия, метать ручные гранаты;
 оказывать первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах;
 умение использования непрямого массажа сердца.

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02.: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04.: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 08.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09.: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях						
1.1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. /Тема/	4					
1.2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера Чрезвычайные ситуации военного характера /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08. ОК 09. ОК 10.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		

1.3	Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций МЧС России – федеральный орган управления в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08. ОК 09. ОК 10.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.4	Практическое занятие №1 Порядок использования защитных сооружений гражданской обороны для укрытия персонала. /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08. ОК 09. ОК 10.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.5	Организация гражданской обороны. /Тема/	4					
1.6	Основные принципы и нормативная правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08. ОК 09. ОК 10.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.7	Практическое занятие № 2 Изучение и применение законодательных актов в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08. ОК 09. ОК 10.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.8	Практическое занятие № 3 Выполнение расчета на приведение в готовность защитных сооружений. /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08. ОК 09. ОК 10.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.9	Изучение приборов радиационной и химической разведки и контроля. /Ср/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08. ОК 09. ОК 10.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.10	Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах. /Тема/	4					
1.11	Практическое занятие № 4 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. Решение кейса /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08. ОК 09. ОК 10.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.12	Практическое занятие № 5 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах. Решение кейса /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08. ОК 09. ОК 10.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.13	Практическое занятие № 6 Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. Решение кейса /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08. ОК 09. ОК 10.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		

1.14	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при неблагоприятной социальной обстановке. /Тема/	4					
1.15	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08. ОК 09. ОК 10.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
Раздел 2. Основы военной службы							
2.1	Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации. /Тема/	4					
2.2	Воинская слава России. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России. /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08. ОК 09. ОК 10.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
2.3	Воинская обязанность. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке. /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08. ОК 09. ОК 10.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
2.4	Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации. /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08. ОК 09. ОК 10.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
2.5	Практическое занятие № 7 Изучение знаков различия по принадлежности к Вооруженным Силам /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08. ОК 09. ОК 10.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
2.6	Российские воинские традиции. Вооруженные Силы РФ - основа обороны РФ. Погоны и знаки различия военнослужащих России. /Ср/	4	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08. ОК 09. ОК 10.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
2.7	Уставы Вооруженных сил России. /Тема/	4					
2.8	Военная присяга. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащего. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина. /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08. ОК 09. ОК 10.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
2.9	Практическое занятие № 8 Отработка строевой стойки и поворотов на месте. /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08. ОК 09. ОК 10.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		

2.10	Практическое занятие № 9 Построение и отработка поворотов в движении /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08. ОК 09. ОК 10.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
2.11	Практическое занятие № 10 Построение и отработка движения походным строем /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08. ОК 09. ОК 10.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
2.12	Практическое занятие № 11 Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08. ОК 09. ОК 10.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
2.13	Боевое Знамя воинской части /Ср/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08. ОК 09. ОК 10.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни							
3.1	Здоровый образ жизни и его составляющие /Тема/	4					
3.2	Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных ценностей человека. Правильное чередование физических и умственных нагрузок. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психоактивными веществами /Лек/	4	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08. ОК 09. ОК 10.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
3.3	Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Рациональный режим дня. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Беременность и гигиена беременности. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Инфекции, передаваемые половым путем. /Ср/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08. ОК 09. ОК 10.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
3.4	Основы медицинских знаний. /Тема/	4					

3.5	Общие правила оказания первой помощи. Порядок вызова скорой медицинской помощи. Правовые основы оказания первой (доврачебной) помощи. Первая (доврачебная) помощь при ранениях, кровотечениях. Виды ранений. Виды кровотечений. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах, поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при поражении аварийно -химически опасными веществами, в условиях применения оружия массового поражения. Первая (доврачебная) помощь при утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, отравлениях. /Лек/	4	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08. ОК 09. ОК 10.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
3.6	Практическое занятие № 12 Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевого прижатия артерий /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08. ОК 09. ОК 10.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
3.7	Практическое занятие № 13 Приемы оказания первой медицинской помощи при травмах и ожогах /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08. ОК 09. ОК 10.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
3.8	Практическое занятие № 14 Отработка умений наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08. ОК 09. ОК 10.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
3.9	Практическое занятие № 15 Отработка умений наложения шины на место перелома, транспортировка поражённого /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08. ОК 09. ОК 10.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
3.10	Практическое занятие № 16 Отработка умений наложения шины на место перелома, транспортировка поражённого /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08. ОК 09. ОК 10.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
3.11	Практическое занятие № 17 Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08. ОК 09. ОК 10.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
3.12	Практическое занятие № 18 Проведение реанимационных мероприятий /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08. ОК 09. ОК 10.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		

3.13	/Зачёт/	4		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08. ОК 09. ОК 10.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
------	---------	---	--	---	----------------------	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Итоговая контрольная работа (тестирование)

1. Уровни вероятности опасностей:

- А. вероятна, невероятная;
- Б. легкая, средняя, тяжелая, особенно тяжелая;
- В. катастрофическая, критическая, предельная, незначительная;
- Г. отсутствует, присутствует, незначительная;
- +Д. частая, возможна, случайная, удаленная, невероятная.

2. Опасная ситуация — это:

- А. опасное событие техногенного характера;
- +Б. условие, при котором опасность может реализоваться в нежелательное событие;
- В. опасность, что скрытый характер и проявляется в условиях, которые трудно предсказать;
- Г. ситуация, когда у человека психофизиологическое и нагрузки достигнут такой степени, при которой она может потерять способность рационально мыслить адекватно действовать по обстоятельствам, которые сложились;
- Д. нарушение нормальных условий жизни и деятельности людей, вызванное аварией, катастрофой, стихийным бедствием, которое может привести к гибели людей и значительным материальным потерям.

3. Экстремальная ситуация — это:

- А. опасное событие природного характера;
- Б. опасное событие техногенного характера;
- В. условие, при котором опасность может реализоваться в нежелательное событие;
- +Г. ситуация, когда у человека психофизиологическое и нагрузки достигнут такой степени, при которой она может потерять способность рационально мыслить адекватно действовать по обстоятельствам, которые сложились;
- Д. нарушение нормальных условий жизни и деятельности людей, вызванное аварией, катастрофой, стихийным бедствием, которое может привести к гибели людей и значительным материальным потерям.

4. Чрезвычайная ситуация — это:

- А. опасность, что скрытый характер и проявляется в условиях, которые трудно предсказать;
- +Б. нарушение нормальных условий жизни и деятельности людей, вызванное аварией, катастрофой, стихийным бедствием, которое может привести к гибели людей и значительным материальным потерям;
- В. условие, при котором опасность может реализоваться в нежелательное событие;
- Г. опасное событие техногенного характера;
- Д. ситуация, когда у человека психофизиологическое и нагрузки достигнут такой степени, при которой она может потерять способность рационально мыслить адекватно действовать по обстоятельствам, которые сложились.

5. Аварийная ситуация — это:

- +А. ситуация, в которой сложилась большая вероятность возникновения несчастного случая;
- Б. ситуация, при которой погиб человек;
- В. опасное событие природного характера;
- Г. ситуация, когда у человека психофизиологическое и нагрузки достигнут такой степени, при которой она может потерять способность рационально мыслить адекватно действовать по обстоятельствам, которые сложились;
- Д. нарушение нормальных условий жизни и деятельности людей, вызванное аварией, катастрофой, стихийным бедствием, которое может привести к гибели людей и значительным материальным потерям.

6. Катастрофическая ситуация — это:

- А. ситуация, когда у человека психофизиологическое и нагрузки достигнут такой степени, при которой она может потерять способность рационально мыслить адекватно действовать по обстоятельствам, которые сложились;
- Б. опасность, что скрытый характер и проявляется в условиях, которые трудно предсказать;
- В. ситуация, в которой сложилась большая вероятность возникновения несчастного случая;
- Г. условие, при котором опасность может реализоваться в нежелательное событие;
- +Д. ситуация, при которой погиб человек.

7. К чрезвычайным ситуациям государственного уровня относятся чрезвычайные ситуации, которые:

- +А. распространились могут распространиться на территорию соседних государств;
- Б. распространяются за территорию потенциально опасного объекта;
- В. привели к гибели от 3 до 5 человек;

- Г. разворачиваются на территории объекта и последствия которых не выходят за пределы объекта;
Д. разворачиваются на территории двух или более административных районов.
8. К чрезвычайным ситуациям государственного уровня относятся чрезвычайные ситуации, которые:
А. распространяются угрожают распространением за пределы объекта;
Б. незначительные по масштабам и нетяжелые по результатам;
В. разворачиваются на территории двух или более административных районов;
+Г. развиваются на территории двух и более областей;
Д. привели к гибели от 3 до 5 человек.
9. Чрезвычайные ситуации регионального уровня — это чрезвычайные ситуации, которые:
А. угрожают распространением на территорию соседних государств;
Б. возникают на территории потенциально опасного объекта;
В. развиваются на территории двух и более областей;
+Г. разворачиваются на территории двух или более административных районов;
Д. распространяются угрожают распространением за пределы объекта.
10. Чрезвычайные ситуации регионального уровня — это чрезвычайные ситуации, которые:
+А. распространяются на территорию соседних областей Украины;
Б. развиваются на территории двух и более областей;
В. распространяются за территорию опасного объекта;
Г. возникают на территории потенциально опасного объекта;
Д. угрожают трансграничным переносом.
11. К чрезвычайным ситуациям о ' ектового уровню относятся чрезвычайные ситуации, которые:
А. распространяются за пределы потенциально опасного объекта;
Б. развиваются на территории двух и более областей;
+В. незначительные по масштабам и не тяжелые по результатам;
Г. угрожают трансграничным переносом;
Д. разворачиваются на территории двух или более административных районов.
12. Чрезвычайные ситуации техногенного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:
+А. аварий, катастроф, разрушений, неспровоцированных взрывов;
Б. схода снежных лавин;
В. диверсий на железнодорожных путях;
Г. военных действий;
Д. землетрясений и других тектонических явлений.
13. Чрезвычайные ситуации техногенного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:
А. землетрясения;
Б. возникновением массовых инфекционных заболеваний людей;
+В. разрушением зданий, сооружений, гидродинамических аварий, аварий с выбросом радиоактивных веществ;
Г. противоправных действий террористического или антиконституционных ого направления;
Д. применения оружия в условиях боевых действий.
14. Чрезвычайные ситуации природного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:
А. пожаров и разрушений;
Б. противоправных действий;
В. применения оружия в условиях боевых действий;
+Г. опасных природных явлений;
Д. аварий на транспорте.
15. Чрезвычайные ситуации природного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:
А. массовых беспорядков;
Б. аварий в метрополитенах;
В. террористических актов;
Г. применения оружия в условиях боевых действий;
+Д. землетрясений.
16. Чрезвычайные ситуации природного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:
А. аварий на теплосетях;
+Б. возникновением массовых инфекционных заболеваний людей;
В. аварий на складах боеприпасов;
Г. аварий, катастроф, разрушений;
Д. противоправных действий террористического или антиконституционного направления.
17. Чрезвычайные ситуации природного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:
А. захват заложников;

Б. локальных вооруженных конфликтов;
+В. селевых потоков;
Г. разрушением зданий, сооружений, гидродинамических аварий, аварий с утечкой СДЯВ;
Д. военных действий.

18. Чрезвычайные ситуации техногенного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:

А. поражения растений болезнями и вредителями;
Б. обнаружения устаревших боеприпасов;
В. опасных природных явлений;
+Г. аварий на авиационном транспорте;
Д. террористических актов.

19. Чрезвычайные ситуации техногенного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:

А. массовых отравлений людей и животных;
+Б. разрушений зданий и сооружений;
В. покушения на высших должностных лиц государства;
Г. карстообразования;
Д. локальных вооруженных конфликтов.

20. Чрезвычайные ситуации социально-политического характера — это такие НС, которые возникли вследствие:

+А. противоправных действий террористического и антиконституционного направления;
Б. боевых действий;
В. аварий на атомных электростанциях;
Г. селевых потоков;
Д. массовых отравлений людей и животных.

21. Чрезвычайные ситуации социально-политического характера — это такие НС, которые возникли вследствие:

А. прорыва гидросооружений;
Б. повышение уровня грунтовых вод;
В. аварий на атомных электростанциях;
+Г. хищение огнестрельного оружия;
Д. аварий на авиационном транспорте.

22. Чрезвычайные ситуации социально-политического характера — это такие НС, которые возникли вследствие:

А. аварий на системах водоснабжения;
Б. массовых поражений растений болезнями и вредителями;
В. прорыва гидросооружений;
Г. боевых действий;
+Д. похищение взрывчатых веществ.

23. Чрезвычайные ситуации социально-политического характера — это такие НС, которые возникли вследствие:

А. аварий на системах связи и телекоммуникаций;
Б. проседания земной поверхности;
+В. вооруженных нападений на правоохранительные органы;
Г. аварий на системах водоснабжения;
Д. аварий на железнодорожном транспорте.

24. Чрезвычайные ситуации военного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:

А. аварий на мостах и в тоннелях;
+Б. боевых действий;
В. лесных пожаров;
Г. аварий на атомных электростанциях;
Д. похищение взрывчатых веществ.

25. Чрезвычайные ситуации военного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:

А. захват складов с боеприпасами;
+Б. локальных вооруженных конфликтов;
В. аварий на электросетях;
Г. прорыва гидросооружений;
Д. карстообразования.

26. Чрезвычайные ситуации военного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:

+А. при применении оружия в боевых действиях;
Б. при обнаружении боеприпасов;
В. сильных снегопадов;
Г. аварий на электросетях;
Д. аварий на транспорте.

27. Чрезвычайные ситуации военного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:
- А. аварий на железнодорожных переездах;
 - Б. при похищении радиоактивных веществ;
 - +В. в условиях войны между государствами;
 - Г. результате суховеев;
 - Д. гидродинамических аварий.
28. Какие из названных событий или явлений НЕ относятся к последствиям применения оружия?
- А. радиоактивное и химическое загрязнение местности;
 - Б. гибель и поражения людей и животных вследствие вторичных факторов применения оружия;
 - В. массовые разрушения зданий и сооружений;
 - +Г. повышение уровня грунтовых вод;
 - Д. получения огнестрельных ранений.
29. Какие события относятся к возможным последствиям применения оружия?
- А. пыльные бури;
 - Б. аварии на предприятиях ядерно-топливного цикла;
 - В. селе;
 - Г. аварии на транспорте;
 - +Д. массовые разрушения зданий и сооружений.
30. Какие события относятся к возможным последствиям применения оружия?
- +А. радиоактивное и химическое загрязнение местности;
 - Б. ураганные ветры;
 - В. лесные пожары;
 - Г. аварии морского и речного транспорта;
 - Д. аварии на АЭС.
31. Какой вид оружия относится к оружию массового поражения?
- А. холодная;
 - Б. огнестрельное;
 - +В. химическая;
 - Г. охотничье;
 - Д. травматическая.
32. Какой вид оружия относится к оружию массового поражения?
- А. спортивная;
 - +Б. ядерная;
 - В. охотничье;
 - Г. огнестрельное;
 - Д. холодная.
33. Поражающее действие ядерного оружия основано на:
- +А. энергии, возникающей в процессе цепной ядерной реакции деления радиоактивных веществ;
 - Б. токсическому действию на живые организмы ядовитых веществ;
 - В. распространении возбудителей инфекционных заболеваний;
 - Г. разрушении зданий и сооружений;
 - Д. распространении СДЯВ.
34. Поражающее действие химического оружия основывается на:
- А. загрязнении территории радиоактивными отходами;
 - Б. заражении территории возбудителями инфекционных заболеваний;
 - В. разрушении зданий и сооружений;
 - +Г. токсическому действию на живые организмы боевых химических отравляющих веществ;
 - Д. энергии, возникающей в процессе цепной ядерной реакции деления радиоактивных веществ.
35. Поражающее действие биологического оружия основано на:
- +А. применении с боевой целью возбудителей инфекционных заболеваний;
 - Б. распространении в окружающей среде ядовитых веществ;
 - В. радиоактивном загрязнении местности;
 - Г. воздействии на человека опасных факторов пожара и взрыва;
 - Д. токсическому действию на живые организмы боевых химических отравляющих веществ.
36. Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций техногенного характера?
- А. пожара в природных системах;
 - Б. обнаружения устаревших боеприпасов;
 - В. социальные опасности;
 - +Г. аварии на системах жизнеобеспечения я;

Д. геологические опасные явления.

37. Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций техногенного характера?

- А. захвата транспортных средств и их пассажиров в качестве заложников;
- Б. массовые инфекционные заболевания людей;
- В. гидрологические опасные явления;
- Г. опасности, связанные с психическим воздействием на человека;
- +Д. транспортные аварии и катастрофы.

38. Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций техногенного характера?

- А. массовые отравления людей и животных;
- Б. похищение с объектов хранения радиоактивных веществ;
- В. метеорологические явления;
- Г. природные пожары;
- +Д. аварии с выбросом и распространением радиоактивных веществ.

39. Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций техногенного характера?

- +А. гидродинамические аварии;
- Б. гидрологические явления;
- В. нападение и захват органов государственной власти;
- Г. обнаружения устаревших боеприпасов;
- Д. геологические явления.

40. Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций природного характера?

- А. пожары, взрывы;
- +Б. метеорологические явления;
- В. аварии на складах боеприпасов;
- Г. радиационные аварии;
- Д. гидродинамические аварии.

41. Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций природного характера?

- +А. пожара в природных экосистемах;
- Б. нападение и захват объектов ядерной энергетики;
- В. аварии и катастрофы на авиационном транспорте;
- Г. обнаружения устаревших боеприпасов;
- Д. аварии с утечкой СДЯВ.

42. Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций природного характера?

- А. прорывы гидросооружений;
- Б. аварии на системах жизнеобеспечения;
- +В. гидрологические явления;
- Г. захвата посольств;
- Д. аварии с выбросом радиоактивных веществ в окружающую среду.

43. Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций природного характера?

- А. аварии с выбросом химических веществ;
- +Б. поражения растений болезнями и вредителями;
- В. аварии с выбросом биологических веществ;
- Г. аварии на электроэнергетических системах;
- Д. разрушения зданий и сооружений.

44. Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций социально-политического характера?

- А. транспортные аварии, катастрофы;
- Б. массовые инфекционные заболевания людей;
- В. метеорологические явления;
- +Г. аварии на складах боеприпасов с распространением их влияния за пределы территории;
- Д. пожара в природных экосистемах.

45. Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций социально-политического характера?

- А. аварии на системах связи и телекоммуникаций;
- Б. геологические явления;
- В. пожары и взрывы;
- Г. гидрологические явления;
- +Д. обнаружения устаревших боеприпасов.

46. Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций социально-политического характера?

- А. пожара в природных экосистемах;
- Б. аварии на транспорте;

В. радиационные аварии;
Г. метеорологические явления;
+Д. нападение и захват или реальная угроза таких действий в отношении органов государственной власти, дипломатических и консульских учреждений и т.д.

47. Радиационная обстановка — это:

- А. выброс в окружающую среду ядовитых веществ;
- Б. загрязнения местности бытовыми отходами;
- В. обстановка, возникшая в результате взрыва и пожара;
- +Г. радиоактивное загрязнение местности;
- Д. распространения возбудителей инфекционных болезней.

48. Какая из задач НЕ относится к задачам, решаемым при оценке радиационной обстановки?

- +А. определения концентрации в воздухе токсичных веществ;
- Б. определения количества людей, находившихся на загрязненной территории в момент выброса радиоактивных веществ;
- В. определения уровня радиации на загрязненной территории;
- Г. определения направления движения радиоактивного облака;
- Д. определения доз внутреннего облучения людей.

49. Какое из перечисленных задач относится к задачам, решаемым при оценке радиационной обстановки?

- А. определения типа отравляющего вещества;
- +Б. определения уровня радиации на загрязненной территории;
- В. определения возбудителей инфекционных заболеваний;
- Г. определения зон распространения сильнодействующих ядовитых веществ;
- Д. определения категории аварий на химически опасных объектах.

50. Химическая обстановка — это:

- А. отравления людей продуктами питания;
- Б. превышение концентрации радиоактивных веществ в воздухе;
- В. разрушения озонового слоя;
- +Г. загрязнения местности опасными химическими веществами;
- Д. аварии на транспортных средствах.

51. Какая из задач НЕ относится к задачам, решаемым при оценке химической обстановки?

- А. определения площади химического загрязнения;
- Б. определения количества людей, подвергшихся химическому отравлению;
- +В. определения концентрации радиоактивных веществ;
- Г. определения типа химической ядовитого вещества;
- Д. определения направления движения химической облака.

52. Какое из задач относится к задачам, решаемым при оценке химической обстановки?

- +А. определения площади химического загрязнения;
- Б. определения уровня радиации на загрязненной территории;
- В. определения загрязнителей воды промышленными отходами;
- Г. определения возбудителей инфекционных заболеваний;
- Д. определения доз внутреннего облучения людей.

53. Инженерная обстановка — это:

- А. планирования застройки населенных пунктов;
- +Б. разрушения зданий и сооружений в результате чрезвычайных ситуаций;
- В. характеристика инженерных сетей городов и сел;
- Г. загрязнения местности опасными химическими веществами;
- Д. аварии на транспорте.

54. Пожарная обстановка — это совокупность последствий чрезвычайных ситуаций, в результате которых возникают:

- +А. пожара;
- Б. разрушения зданий и сооружений;
- В. аварии на электроэнергетических системах;
- Г. загрязнения местности опасными химическими веществами;
- Д. радиоактивное загрязнение местности.

55. К способам защиты населения в чрезвычайных ситуациях относятся:

- А. страхования;
- Б. свободный доступ к информации о потенциально опасных объектах;
- В. соблюдения правил техники безопасности;
- +Г. наблюдение и контроль;
- Д. ограничения выбросов в атмосферу вредных веществ.

56. К способам защиты населения в чрезвычайных ситуациях относятся:
А. соблюдения правил дорожного движения;
+Б. эвакуация;
В. соблюдение требований охраны труда;
Г. ограничения выбросов в атмосферу вредных веществ;
Д. страхования.
57. К способам защиты населения в чрезвычайных ситуациях не надлежит:
А. наблюдения;
Б. биологическая защита;
В. эвакуация;
+Г. предотвращения ЧС;
Д. инженерная защита.
58. К способам защиты населения в чрезвычайных ситуациях не надлежит:
А. радиационный и химический защиту;
+Б. страхования;
В. наблюдения;
Г. информирования и оповещения;
Д. медицинская защита.
59. К способам защиты населения в чрезвычайных ситуациях не надлежит:
+А. лицензировании отдельных видов деятельности людей;
Б. информирования и оповещения;
В. инженерная защита;
Г. государственная стандартизация по вопросам безопасности;
Д. наблюдение и контроль.
60. К способам защиты населения в чрезвычайных ситуациях не надлежит:
А. государственная стандартизация по вопросам безопасности;
Б. биологическая защита;
В. радиационная и химическая защита;
+Г. международное сотрудничество в сфере гражданской защиты;
Д. эвакуационные мероприятия.
61. Укрытие в защитных сооружениях, как способ защиты в чрезвычайных ситуациях, достигается:
А. декларированием безопасности промышленных объектов;
+Б. заблаговременным строительством необходимого фонда защитных сооружений;
В. проведением эвакуационных мероприятий;
Г. поэтапным оказанием медицинской помощи;
Д. обеспечением средствами индивидуальной защиты.
62. Биологическая защита, как способ защиты населения в чрезвычайных ситуациях, достигается:
+А. своевременным выявлением возбудителей инфекционных заболеваний и проведением противоэпидемических мероприятий;
Б. осуществлением надзора и контроля в сфере гражданской защиты;
В. проведением аварийно-спасательных работ;
Г. проведением эвакуационных мероприятий;
Д. поэтапным оказанием медицинской помощи.
63. Эвакуация, как способ защиты населения в чрезвычайных ситуациях, достигается:
А. укрытием в защитных сооружениях;
Б. обучением населения умению действовать в чрезвычайных ситуациях;
+В. организованным выводом или вывозом людей из очагов поражения и размещение их в безопасных районах;
Г. заблаговременным строительством необходимого фонда защитных сооружений;
Д. обеспечением средствами индивидуальной защиты.
64. Оповещение и информирование, как способ защиты населения в чрезвычайных ситуациях, достигается:
+А. заблаговременным созданием и поддержанием в постоянной готовности к применению систем оповещения и информирования населения и руководителей об угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций;
Б. сбором и анализом информации о чрезвычайных ситуациях;
В. обучением населения умению действовать в чрезвычайных ситуациях;
Г. осуществлением надзора и контроля в сфере гражданской защиты;
Д. наблюдения и контроля за опасными объектами и окружающей средой.
65. Какой из названных средств относится к средствам оповещения при возникновении или угрозе возникновения ЧС?
А. газеты;
Б. журналы;

В. наружная реклама;
 +Г. телевидения;
 Д. реклама на транспортных средствах.

66. Какой из названных средств НЕ относится к средствам оповещения при возникновении или угрозе возникновения ЧС?

А. радио;
 Б. электронные средства связи;
 В. телевидения;
 Г. сети проводного радиовещания;
 +Д. газеты.

67. Эвакуация — это комплекс мероприятий по:

А. обеспечению населения средствами индивидуальной защиты;
 Б. определению сил и средств, привлекаемых к аварийно-спасательным работам;
 В. укрытию в защитных сооружениях;
 +Г. организованному выводу или вывозу людей из очагов поражения в безопасные районы;
 Д. обучению населения умению действовать в чрезвычайных ситуациях.

68. Какое из названных формирований принадлежит к эвакуационным органам?

А. противоэпидемическая комиссия;
 Б. бюджетная комиссия;
 В. пост метеорологического наблюдения;
 Г. комиссия по вопросам торговли и общественного питания;
 +Д. эвакуационная комиссия.

69. Какое из названных формирований принадлежит к эвакуационным пунктам?

+А. сборный эвакуационный пункт;
 Б. пункт общественного питания;
 В. пункт сбора информации о нарушениях на транспорте;
 Г. медицинский пункт;
 Д. пункт технического обслуживания автомобилей.

70. Какое из названных формирований НЕ относится к эвакуационным органам?

А. эвакуационная комиссия;
 +Б. государственная инспекция гражданской защиты;
 В. пункт посадки;
 Г. сборный эвакуационный пункт;
 Д. приемный эвакуационный пункт.

Перечень вопросов, выносимых на зачет:

1. Опасные и вредные факторы окружающей среды и их классификация.
2. Чрезвычайные ситуации и их классификация.
3. Система органов обеспечения безопасности жизнедеятельности и правового регулирования их деятельности.
4. Гражданская оборона: понятие, основные задачи в сфере защиты населения.
5. Действия населения по сигналам оповещения ГО.
6. Средства коллективной защиты. Средства индивидуальной защиты.
7. Социальные опасности: войны, захват заложников, террористические акты
8. Социальные опасности в криминальной сфере: кражи, мошенничество, азартные игры.
9. Социальные опасности: вредные и опасные привычки, массовые скопления населения, неформальные объединения.
10. Землетрясения: основные понятия, признаки, действия во время землетрясения, действия после землетрясения.
11. Вулканизм: основные понятия, части, действия при извержении вулкана.
12. Оползень: понятие, действия при появлении признаков.
13. Сель: действия при селевом потоке.
14. Лавина: сущность, факторы, действия при сходе лавин.
15. Наводнение: сущность, действия во время и после наводнения.
16. Цунами: сущность, действия во время цунами.
17. Ураган: понятие, действия во время урагана.
18. Смерч: понятие, характеристика.
19. Пурга: понятие, действия во время пурги.
20. Гроза: понятие, действия во время молнии, запретные действия во время грозы.
21. Гололед: понятие, подготовка, действия во время гололедицы.
22. Засуха: понятие, меры борьбы, действия во время засухи.
23. Понятие биологических опасностей, зона биологического заражения, очаг биологического поражения.
24. Опасные и особо опасные заболевания человека: эпидемия, пандемия, восприимчивость человека к инфекции.
25. Радиационное воздействие на организм человека. Правила поведения при опасности воздействия радиоактивных веществ.

26. Радиационно-опасные объекты.
27. Химически опасные объекты: понятие, виды.
28. Химическая авария: понятие, действия при химической аварии.
29. Меры предосторожности, признаки отравления и первая помощь при отравлении
30. Внезапное обрушение здания, действия при обрушении.
31. Гидродинамическая авария: понятие, последствия, правила поведения.
32. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.
33. Основные причины возникновения пожаров.
34. Первая медицинская помощь при ожогах.
35. Пожаро-взрывоопасные объекты.
36. Пожар в доме. Правила поведения во время пожара.
37. Природные пожары: понятие, виды, способы борьбы.
38. Аварии на автомобильном транспорте: понятие, действия при аварии и после.
39. Безопасность в общественном транспорте: автобус, метро.
40. Безопасность на железнодорожном транспорте: понятие, правила поведения.
41. Безопасность на авиационном транспорте: понятие и виды авиационных происшествий, действия пассажиров при аварийной посадке.
42. Безопасность на водном транспорте: виды происшествий, действия пассажиров при высадке с судна, действия при нахождении на спасательном плавательном средстве.
43. Влияние загрязнения атмосферы на человека, растительный и животный мир.
44. Продовольственная безопасность.
45. Безопасное поведение в городе. Безопасность в быту
46. Безопасность на воде: меры безопасного поведения, действия в экстремальной ситуации, помощь утопающему, действия при проваливании под лед.
47. Информационная безопасность.
48. Оказание первой помощи при кровотечениях. Оказание первой помощи при переломах и обморожениях.
49. Первая помощь при пищевых отравлениях, укусах насекомых и змей.
50. Первая помощь при травмах головы, солнечных ударах и потере сознания.
51. Оказание первой помощи пострадавшим от электрического тока.
52. Оказание первой помощи при выявлении психологических травм или признаках суицида
53. Национальная безопасность и национальные интересы России.
54. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.
55. Дестабилизирующие факторы современности.

5.2. Темы письменных работ

1. Взаимодействие человека со средой обитания.
2. Поведение человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.
3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.
4. Личная безопасность при возникновении ЧС.
5. Обязанности граждан РФ в области защиты от ЧС.
6. Назначение, основные задачи и структура РСЧС.
7. Основные мероприятия, осуществляемые РСЧС.
8. Структура и назначение гражданской обороны.
9. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
10. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях.
11. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.
12. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
13. Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.
14. Служба скорой медицинской помощи.
15. Другие государственные службы в области безопасности.
16. Угрозы национальной безопасности России.
17. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.
18. История и предназначение Вооруженных сил РФ.
19. Военная обязанность. Организация и порядок призыва на военную службу.
20. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи.
21. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута.
22. Борьба с болью. Ожоги.
23. Переохлаждение и обморожение, первая медицинская помощь при обморожении.
24. Правила оказания первой медицинской помощи при остановке сердца.
25. Понятие клинической смерти и реанимация.
26. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.
27. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлении сильнодействующими ядовитыми веществами

(СДЯВ).

28. Правила оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата, при черепно-мозговой травме, травмах груди, живота, позвоночника.

29. Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности, оказание первичной медицинской помощи при травме головы, при возникновении солнечного или теплового удара.

30. Экстренные техники психологической помощи, кризисная терапия и психотравматология, психологическая работа с психотравмой.

5.3. Фонд оценочных средств

Принципы безопасности взаимодействия человека со средой обитания

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Классификация негативных факторов среды обитания (физических, химических, биологических, социальных) и воздействие их на человека. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.

2. Классификация ЧС. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их характеристики и особенности.

Практическое задание.

1. Определение негативных факторов в районе проживания и составление таблицы (карты) негативных и опасных факторов среды обитания.

Характеристика чрезвычайных ситуаций. Правила поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Анализ профилактических мер по снижению уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.

2. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Правила личной безопасности при угрозе террористического акта.

Личная безопасность

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Обеспечение личной безопасности на дорогах, в ситуациях криминогенного характера, при угрозе террористического акта.

2. Правила поведения в ЧС природного характера Правила поведения при пожарах

3. Правила поведения в ЧС техногенного характера Правила поведения при угрозе отравления опасными химическими или биологическими веществами.

Практическое задание.

1. Выбор местности и написание эссе на тему: «Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного техногенного и социального характера».

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Обязанности граждан РФ в области защиты от ЧС.

2. Назначение, основные задачи и структура РСЧС.

3. Основные мероприятия, осуществляемые РСЧС.

Основы обороны государства

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Современные ВС РФ.

2. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.

Практическое задание.

1. Написание эссе на тему: «Угрозы национальной безопасности России».

Организационная структура Вооруженных сил России

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Виды и рода ВС РФ.
2. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России.
3. Причины укрепления ВС РФ в современных условиях.

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.
2. Факторы, способствующие укреплению здоровья: двигательная активность и закаливание организма, занятия физкультурой.
3. Вредные привычки и их профилактика.
4. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.
5. Курение и его влияние на состояние здоровья: на нервную и сердечно-сосудистую системы.
6. Влияние на здоровье пассивного курения.
7. Наркомания и токсикомания социальные последствия употребления, профилактика.
8. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.

Практическое задание.

1. Написание эссе на тему: «Военная обязанность. Организация и порядок призыва на военную службу».

Самостоятельная работа.

1. Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой.

Здоровый образ жизни. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях и ожогах. Оказание первой помощи при переломах и обморожениях

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи.
2. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута.
3. Борьба с болью. Ожоги.
4. Переохлаждение и обморожение, первая медицинская помощь при обморожении.

Практическое задание.

1. Первая медицинская помощь при ранениях (практические занятия).
2. Наложение жгута (практические занятия).

Первая помощь при пищевых отравлениях, укусах насекомых и змей

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Правила оказания первой медицинской помощи при остановке сердца.
2. Понятие клинической смерти и реанимация.
3. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.
4. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлении сильнодействующими ядовитыми веществами (СДЯВ).

Практическое задание.

1. Первая медицинская помощь при остановке сердца (практические занятия).
2. Проведение непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких (практические задания).

Первая помощь при травмах головы, солнечных ударах и потере сознания

Устный опрос

Вопросы для собеседования.

1. Правила оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата, при черепно-мозговой травме, травмах груди, живота, позвоночника.
2. Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности, оказание первичной медицинской помощи при травме головы, при возникновении солнечного или теплового удара.

Практическое задание.

1. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, при черепно-мозговой травме, травмах груди, живота, позвоночника (практические занятия).
2. Наложение повязок на голову, верхние и нижние конечности, оказание первичной медицинской помощи при травме головы, при возникновении солнечного или теплового удара (практические занятия)

Оказание первой помощи пострадавшим от электрического тока. Оказание первой помощи при выявлении психологических травм или признаках суицида

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Освобождение от действия электрического тока. При напряжении до 1000 В, при напряжении выше 1000. Оказание первой помощи. Способы оказания первой помощи. Искусственное дыхание. Наружный массаж сердца.
2. Психическая и психологическая травмы, представление о психотравме, стрессе, кризисах и экстремальных ситуациях. Экстренные техники психологической помощи, кризисная терапия и психотравматология, психологическая работа с психотравмой.

Практические задания.

1. Первая медицинская помощь пострадавшим от электрического тока.
2. Написание самостоятельной работы по теме: «Классификация и виды психотравм: шоковая травма, травма рождения и травма развития – их содержание и выявление».

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос,
оценка результатов выполнения практических заданий,
оценка результатов выполнения самостоятельной работы,
оценка результатов написанных рефератов и презентаций,
зачет.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Никифоров Л. Л., Персиянов В. В.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2019
Л1.2	Хамидуллин Р. Я., Никитин И. В.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Москва: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Танашев В. Р.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Андряшина Т. В., Чепегин И. В.	Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций: методическое пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- | | |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | Справочная Правовая Система КонсультантПлюс |
|---------|---|

6.3.2.2	Информационная справочная система «Гарант»				
7. МТО (оборудование и технические средства обучения)					
№	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
2\2	Лек.	Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 (Сублицензионный договор №АЩБ-0046517 от 31.05.2017 г. на неисключительное право передачи программ для ЭВМ ООО "Офисный мир КМ"), Офис2016 (Сертификат лицензиата 0005058923-M002566000, 0005111053-C-M119447), Антивирусная программа Nod 5 academic (Акт предоставления прав №Тг057372 от 19.11.2015 г. ЗАО Софтлайн)	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	
46\2	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 15 шт., стул – 30 шт., доска – 1 шт.,		344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	